

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД № 1 «СОЛНЫШКО» С. САЯСАН
НОЖАЙ-ЮРТОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

ПРИНЯТА
педагогическим советом
ГБДОУ «Детский сад № 1
«Солнышко» с. Саясан
(протокол от 30.08.2021 № 1)

УТВЕРЖДЕНА
приказом ГБДОУ
«Детский сад № 1 «Солнышко»
с. Саясан
от 30 августа 2021 г. № 88 о/д

**Программа развития
государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
№1 «Солнышко» с.Саясан
Ножай –Юртовского муниципального района
на 2021-2024 гг.**

СОГЛАСОВАНА
Председатель Комитета Правительства
по дошкольному образованию
Чеченской Республики
_____ А.С.Джунаидов
«30» 08. 2021г.

с. Саясан - 2021 г.

Содержание:

№	Наименование	Стр.
---	--------------	------

1.	Паспорт Программы развития	3
2.	Пояснительная записка	4
3.	Информационная справка	5
4.	Анализ проблемы	7
5.	Концепция	8
6.	Цели и задачи	12
7.	Прогнозируемый результат	13
8.	Элементы риска	14
9.	Стратегия и тактика перехода ДООУ в новое состояние: основные направления, этапы осуществления инноваций	14
10.	Основные мероприятия по реализации Программы	15

Паспорт Программы развития

Назначение программы	<p>Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития Государственного Бюджетного Дошкольного Образовательного Учреждения (далее - ДООУ) на основе анализа работы ДООУ за предыдущий период.</p> <p>В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление ДООУ на основе инновационных процессов.</p>
Проблема	<p>Развитие ДООУ в условиях реализации новой государственной образовательной политики, основными ориентирами которой являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей народа России и народа Чечни; понимание зависимости изменения качества человеческого ресурса от изменения качества образования; становление открытой, гибкой и доступной системы образования; - объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования; - недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно - государственные формы управления; - необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных программ и технологий.
Сроки реализации программы	Программа реализуется в период: 2021-2024 гг.
Нормативные документы:	<ul style="list-style-type: none"> - Конституция РФ, Конституция ЧР. - Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273. - Приказ Министерства образования и науки РФ № 1014 от 30.08.2013г. - «Порядок организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования». - Устав ДООУ. - Локальные акты, регламентирующие деятельность ДООУ.
Авторы	Руководитель и педагогические работники ДООУ.
Цель	<p>Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.</p> <p>Повышение качества образования и воспитания в ДООУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-</p>

	коммуникационных.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - Забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка. - Сохранение качества воспитания и образования в ДООУ. - Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе. - Совершенствование материально-технического и программного обеспечения. - Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе. - Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды ДООУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности. - Развитие системы управления ДООУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.
Финансовое обеспечение программы	Рациональное использование бюджета.
Ожидаемые результаты:	<ul style="list-style-type: none"> -Повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ. -Внедрение информационных технологий в образовательный процесс позволит повысить качество предоставления муниципальных услуг. -Создание базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях ДООУ. -Улучшение состояния здоровья детей способствует повышению качества их образования. <p>Качество сформированных ключевых компетенций способствует успешному обучению ребёнка в школе.</p>

Пояснительная записка

Актуальность корректировки программы развития ДООУ обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны.

Основными приоритетами развития общего образования в национальной образовательной инициативе названы:

1. Обновление образовательных стандартов.
2. Система поддержки талантливых детей и организация совместного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ и здоровых детей (инклюзивное образование) в комбинированных группах ДООУ.
3. Развитие потенциала педагогов.
4. Здоровье дошкольников.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных

условиях реформирования образования, ДОО представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое ДОО становится мощным средством социализации личности. Особую значимость, в связи с этим, приобретает планирование заботы образовательного учреждения.

Необходимость корректировки и введение данной программы, также обусловлена пересмотром содержания образования в ДОО, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий.

Мониторинг запросов родителей в сфере образования и воспитания показал, что родители недостаточно информированы о формах взаимодействия ДОО и семьи и по мере возможности принимают участие в совместных мероприятиях. Причём степень их участия прямо пропорциональна степени их информированности и заинтересованности. Наиболее полезными формами совместной работы, с точки зрения родителей, являются: индивидуальные консультации и помощь семье, практические семинары, родительские собрания с открытыми показами мероприятий, совместные с родителями игровые мероприятия. В ходе сотрудничества, примерно большая часть родителей хотели бы повысить степень своей компетентности в знаниях о своём ребёнке; 45 % - хотели бы больше узнать о воспитании ребёнка в семье; более половины - заинтересованы в усовершенствовании своих умений в области изучения личности ребёнка и практики семейного воспитания.

Появление новой модели ДОО связано как с желанием родителей поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе, так и с изменениями в системе образования. Разрабатывая пути обновления педагогического процесса, учитывались тенденции социальных преобразований города, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

Исходя из вышесказанного, Программа развития включает целевую программу, которая отражает направление развития ДОО. В целом она носит инновационный характер и направлена на развитие, а не только функционирование ДОО. Отношение результатов деятельности образования к потребностям ребенка, общества, позволяет судить о востребованности образовательной деятельности как показателе ее эффективности.

Информационная справка о ДОО

В 2012 году 4-х групповой детский сад комбинированного вида начал функционировать.

Учредителем ДООУ является Комитет Правительства ЧР по дошкольному образованию. С начала функционирования ДООУ руководит Хадисова Зарема Алексеевна. ДООУ расположено в отдельно стоящем 2-х этажном кирпичном здании на 80 мест, фактическое количество воспитанников – 40 детей.

Функционируют 4 группы:

дети с 1 до 3 лет – первая младшая группа;

дети с 3 до 4 лет – вторая младшая группа;

дети с 4 до 5 лет - средняя группа;

дети с 5 до 6 лет – старшая группа.

Количество сотрудников – 31.

Педагогический коллектив ДООУ представляют 10 педагогов. Среди них: педагог – психолог, учитель – дефектолог. ДООУ полностью укомплектовано штатами. Образовательный ценз педагогов: 3 - имеют высшее образование, 8 – среднее специальное.

Материально-техническая оснащенность образовательного процесса ДООУ с. Саясан позволяет педагогам проводить образовательный процесс на должном уровне. Педагогический процесс ДООУ обеспечен учебно-методической литературой и дидактическим материалом. Педагоги проводят воспитательно-образовательную работу по основной общеобразовательной программе дошкольного образования, разработанной на основе ФГОС ДО, программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Функционирует сайт детского сада, призванный помочь родителям в воспитании детей и позволяющий им быть в курсе будней детского сада, знать, какие мероприятия проводятся в детском саду и каких результатов достигли дети и педагоги.

В здании располагаются: пищеблок, групповые, служебные и подсобные помещения.

Территория детского сада озеленена по всему периметру. На территории ДООУ имеются различные виды кустарников, газоны, клумбы и цветники.

Полное наименование учреждения: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Солнышко» с. Саясан» Ножай-Юртовского муниципального района.

Тип учреждения: бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Вид учреждения: детский сад.

Организационно-правовая форма: государственное учреждение.

Целью деятельности ДООУ является:

- воспитание детей дошкольного возраста;

- охрана и укрепление их физического и психического здоровья;

- развитие индивидуальных способностей и необходимая коррекция нарушений развития.

Основными задачами ДООУ являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;

-обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;

-воспитание с учётом возрастных категорий детей гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

-осуществление необходимой коррекции в развитии детей с ограниченными возможностями здоровья;

-взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;

-оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Предметом деятельности ДООУ является:

-обеспечение воспитания, обучения и развития, а также присмотра, ухода и оздоровления детей в возрасте от 1 до 7 лет включительно; создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования;

-реализация общеобразовательных программ дошкольного образования различной направленности;

-возможность оказания дополнительных образовательных (бесплатных) услуг за пределами определяющих его статус образовательных программ с учётом потребности семьи и возможности ребёнка и на основе договора, заключаемого между ДООУ и родителями (законными представителями);

- взаимодействие с семьями детей, посещающих ДООУ.

Анализ проблемы

Необходимость разработки Программы развития ДООУ на период 2021-2024годы обусловлена важностью целей развития образования и сложностями социально-экономической ситуации этого периода в Российской Федерации. Поэтому стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина остается неизменной на повестке дня.

Однако в условиях экономического кризиса ее реализация определяется не столько внешним ресурсным обеспечением развития системы образования, сколько способностью системы образования актуализировать свой внутренний потенциал саморазвития. Для успешного существования и развития в современном информационном обществе, где технический прогресс играет важнейшую роль, и формирования среды, позитивно влияющей на творческое развитие личности, необходимо совершенствовать подход к образовательному процессу.

Для этого требуется:

- расширение комплекса технических средств, представляющих многокомпонентную информационно-педагогическую среду;
- разработка и внедрение новых педагогических технологий;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДОУ;
- духовно - нравственное воспитание детей.

Актуальность создания данной Программы развития ДОУ обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны. Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, ДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом.

Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей, которые желают поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе.

Таким образом, проблему, стоящую перед ДОУ, можно сформулировать как необходимость сохранения и повышения достигнутого уровня качества образования, существующей динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала ДОУ.

Концепция

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, ценностное отношение ребёнка к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление

воспитательного потенциала ДООУ, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений.

Актуальность Программы развития ДООУ обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны:

- введение новых федеральных государственных образовательных стандартов к структуре и содержанию дошкольного образования;

- изменение стратегии развития системы образования ЧР, в которой выделены задачи, являющиеся приоритетными для реализации модели устойчивого развития дошкольного образования, среди которых - введение полноценных, вариативных, комплексных образовательных программ в дошкольные учреждения, влияющих на уровень предшкольной подготовки детей. Организация мест в ДООУ через все возможные источники, необходимость создания системы сопровождения и консультирования семьи по вопросам образования и развития детей раннего и старшего дошкольного возраста. Программа развития ДООУ учитывает и создает условия для реализации данных направлений;

- тиражирование опыта ДООУ в районе и регионе, целью которого является совершенствование системы дошкольного образования в контексте новых ФГОС дошкольного образования и в соответствии с социальными ожиданиями, образовательными запросами детей и родителей.

Исходя из всего вышесказанного, основной целью Программы развития является обеспечение доступности и высокого качества образования адекватного социальным потребностям инновационной экономики России, на основе повышения эффективности деятельности ДООУ по таким критериям как качество, инновационность, востребованность и экономическая целесообразность. А также создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно - ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития ДООУ направлена на сохранение

позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющей ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДООУ, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции:

Коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым;

Социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими;

Информационная – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации;

Продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки)

Нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам;

Физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для ДООУ напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны – профессиональное создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе и в системе дополнительного образования.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности ДООУ служат:

- моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников;

- использование здоровьесберегающих технологий;

- совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;

- построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов;

- расширение спектра дополнительных образовательных услуг (бесплатных)

- укрепление материально–технической базы ДООУ.

Руководствуясь законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах детей, деятельность ДООУ основывается на принципе гуманизации, предполагающей ориентацию взрослых на личность ребёнка.

При этом происходит повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, обеспечение заинтересованности педагогов в результате своего труда,

совершенствование социокультурной, предметно-игровой развивающей среды, жизненного пространства в ДООУ, с целью обеспечения свободной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями, склонностями, социальным заказом родителей (законных представителей);

содержания и форм совместной деятельности с детьми, интеграции различных видов деятельности;

демократизация, предполагающая совместное участие воспитателей, специалистов, родителей в воспитании и образовании детей.

Дифференциация и интеграция предусматривает целостность и единство всех систем образовательной деятельности, решение следующих задач:

- психологическое и физическое здоровье ребёнка;

- формирование начал личности.

Принцип развивающего обучения предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей.

Принцип вариативности модели познавательной деятельности, предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.

Принцип общего психологического пространства, через совместные игры, труд, беседы, наблюдения. В этом случае процесс познания протекает как сотрудничество.

Принцип активности предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Участниками реализации Программы развития ДООУ являются воспитанники в возрасте от 1.5 до 6 лет, педагоги, специалисты, родители, представители разных образовательных и социальных структур.

Характеризуя особенности построения образовательного процесса, учитывается специфика села, района, его климатические условия и его влияние на здоровье ребёнка.

Здоровый крепкий организм дошкольника - это значимый факт в развитии ребёнка.

Первый аспект Программы развития ДОО - оздоровление, укрепление организма ребёнка и сохранение уровня его здоровья в условиях активного интеллектуального развития.

В этой связи необходимо:

внедрение диагностических технологий, позволяющих формировать индивидуальные образовательные программы, учитывая специфические особенности развития каждого ребёнка, его индивидуальные показатели, группу здоровья, рекомендации врачей;

использовать такие методы закаливания и профилактики простудных заболеваний, при которых снизился бы процент заболеваемости;

проводить работу с родителями по формированию культуры здорового образа жизни;

для детей с особыми проблемами в развитии, со сложными заболеваниями разработать индивидуальные маршруты развития, а для их родителей организовать Консультативный пункт, где наряду с педагогами будут работать специалисты: педагог-психолог, учитель-дефектолог, медсестра.

Опираясь на право ДОО в выборе образовательных программ и технологий необходимо учесть, что вариативность современных образовательных программ и технологий является предпосылкой для решения принципа технологичности.

Существующие программы позволяют создать систему образовательных услуг ДОО, обеспечивающих интегративный подход в воспитании и образовании ребёнка в совместной работе специалистов, педагогов ДОО.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям образовательной деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

Исходя из вышесказанного, следующим аспектом Программы развития ДОО является повышение квалификации педагогов, расширения их профессиональной ориентации в отборе современных форм педагогической и

образовательной деятельности, разработка и реализация проектов, овладение педагогическим мониторингом.

Как мы уже отмечали главная направленность работы ДООУ и родителей (законных представителей) ребенка - содействие развитию воспитанника как личности, которая осознает необходимость пожизненного саморазвития, может быть воспитателем собственных способностей.

Успех в воспитании и образовании ребёнка зависит от взаимодействия семьи и ДООУ. Эти отношения называются педагогическим сотрудничеством. Это следующий аспект Программы развития ДООУ. Чтобы вовлечь родителей в решение проблем воспитания и образования дошкольников, мало традиционных форм взаимодействия (консультации, ширмы). В последнее время необходимо так разнообразить работу с родителями - организовать встречу со специалистами, совместные мероприятия при которых родитель встал бы в позицию активного участника этих встреч. Поэтому необходимо создать систему сопровождения и консультирования семьи по вопросам формирования культуры здорового образа жизни, образования и развития детей раннего возраста, старшего дошкольного возраста, по воспитанию и развитию детей с ограниченными возможностями здоровья.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ДООУ заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в ДООУ.

Цели и задачи

Целью Программы развития ДООУ на период до 2024 года является:

-совершенствование системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Основными задачами развития выступают:

1.создание системы управления качеством образования дошкольников, путём введения:

- федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;

- новых образовательных технологий (проектная деятельность, технология «портфолио» детей и др.);

- организации совместного образования детей - инвалидов, детей с ОВЗ и здоровых детей (инклюзивное образование) в комбинированных группах ДОУ;

2.обновление методического и дидактического обеспечения, внедрения инновационных технологий в образовательный и управленческий процесс;

3.создание условий для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образовательного процесса и здоровьесбережения;

4.создание системы консультирования и сопровождения родителей по вопросам:

- образования и развития детей раннего возраста;
- подготовки детей к школьному обучению;
- психолого-педагогической компетентности по воспитанию и развитию детей с ограниченными возможностями здоровья;
- совершенствования физкультурно-оздоровительной работы;

5.совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;

6. укрепление материально–технической базы ДОУ;

7.развитие системы управления ДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.

При этом ведущими направлениями деятельности детского сада становятся:

- обеспечение качества дошкольного образования путем оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования;

- формирование технологической составляющей педагогической компетентности педагогов (владение современным арсеналом приёмов и методов обучения, информатизации образования);

- готовность работать с детьми–инвалидами, выстраивать индивидуальные маршруты развития, опираясь на совместную работу ДОУ, специалистов и семьи;

- формирование гражданской позиции (толерантности) у всех участников образовательного процесса;

- расширение способов и методов формирования ценностей семьи в области здоровьесберегающих технологий;

- создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через фестивали, конкурсы, проектную деятельность;
- повышение профессионального мастерства педагогов.

Прогнозируемый результат

В рамках прогнозируемого результата предполагается что:

1. Для воспитанников и родителей (законных представителей):

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста;
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;
- обеспечение индивидуального педагогического и медико – социального сопровождения для каждого воспитанника ДООУ – залог успешной адаптации и обучения в школе;
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля качества образовательной программы ДООУ, возможность выбора дополнительных программ развития;
- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе.

2. Для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
- квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника;
- будет дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий, а также для реализации опыта;
- поддержка инновационной деятельности.

3. Для ДООУ:

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников;
- органы государственного и общественного самоуправления учреждением способствуют повышению качества образования детей;
- развитие сотрудничества с другими социальными системами;
- будут обновляться и развиваться материально – технические условия пребывания детей в ДООУ. Реализация Программы позволит сделать процесс развития ДООУ в большей степени социально ориентированным.

Элементы риска

При реализации Программы развития могут возникнуть следующие риски:

- недостаточный образовательный уровень родителей (законных представителей) воспитанников;

- недостаточная их компетентность в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей затрудняет получение детьми с хроническими заболеваниями качественного дошкольного образования;

- быстрый переход на новую Программу развития ДООУ может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива;

Управление и корректировка Программы осуществляется Общим собранием коллектива ДООУ. Управление реализацией Программы осуществляется заведующим ДООУ.

Стратегия и тактика перехода ДООУ в новое состояние: основные направления, этапы осуществления инноваций

ГБДООУ «Детский сад № 1 «Солнышко» с. Саясан» Ножай-Юртовского муниципального района является частью образовательной системы Чеченской Республики.

Современная концепция развития ДООУ опирается на:

- учет образовательных, социально-педагогических потребностей общества;

- индивидуальный подход в развитии каждого ребёнка;

- рациональное использование ресурсов образовательной системы;

- учёт социокультурной среды развития образовательной деятельности;

- взаимосотрудничество с другими образовательными учреждениями, структурами.

Позитивное развитие ДООУ успешно при повышении уровня социально-экономических условий района, республики. Программа строится на основе анализа социально-экономического состояния и развития ДООУ, учитывая проблемы, успехи образовательной системы, результативность в существующих социально-экономических условиях.

Программа должна стать стержневым документом при планировании целей, задач работы ДООУ и реализации их в будущем. Программа будет успешно реализоваться, если поставленные задачи будут своевременны, конкретны, эффективны.

Программа развития ДООУ учитывает:

- цели и задачи республиканской образовательной системы;

- постановку конкретных задач, соответствующих направлениям деятельности.

Основные мероприятия по реализации Программы развития на 2021-2024 гг.

Направления развития	Мероприятия по реализации программы	Сроки	Ответственные
Создание условий для дальнейшего развития ДОУ	Укрепление материально-технической базы: Ежегодный косметический ремонт помещений ДОУ.	2021-2024 уч.г.	Заведующий завхоз
	Ремонт электропроводки	2021-2024 уч.г.	
	Обогащение предметно-развивающей среды в группах	2021-2024 уч.г.	
	Обновление компьютерной техники (приобретение современной компьютерной и офисной техники, мультимедийного оборудования).	2021-2024 уч.г.	
	Ремонт изгороди	2019-2020 уч.г.	
	Ремонт канализации	2019-2021 уч.г.	
	Косметический ремонт и обновление на участке детского сада	2021-2024 уч.г.	
	Приобретение оборудования для медкабинета	2019-2021 уч.г.	
	Приобретение дидактического материала и игрушек	2021-2024 уч.г.	
	Приобретение технологического оборудования для пищеблока	2021-2024 уч.г.	
	Приобретение мебели для игровой комнаты	2021-2024 уч.г.	
Повышение профессиональной компетентности	1. Аттестация педагогических работников ДОУ	2021-2024 уч.г.	Заведующий
	2. Повышение квалификации педагогических работников	2021-2024 уч.г.	
	3. Обобщение и распространение педагогического опыта работы специалистов ДОУ.	Постоянно	Воспитатели
	4. Изучение нормативно-правовой, методической документации.	Постоянно	Воспитатели
	5. Осуществление творческого подхода к использованию программ, разработке занятий и дидактических игр; подбор и адаптация методик по дошкольному воспитанию и образованию.	Постоянно	Воспитатели

	6. Внедрение метода педагогических проектов в воспитательно-образовательной работе.	В соответствии с годовым планом работы ДООУ	Заведующий Воспитатели
	7. Участие педагогов в выставках, семинарах, конкурсах, методических объединениях.	Постоянно	Воспитатели
Повышение качества дошкольного образования	1. Мониторинг уровня развития воспитанников.	В соответствии с годовым планом	Воспитатели
	2. Оказание дополнительных образовательных услуг (бесплатных), учитывая пожелания родителей воспитанников.	Постоянно	Воспитатели
Осуществление целостного подхода к оздоровлению и укреплению здоровья воспитанников	1. Внедрение новых здоровьесберегающих технологий.	В соответствии с годовым планом	Воспитатели
	2. Проведение профилактических осмотров.	По плану медсестры	Медсестра
	3. Проведение ежегодного мониторинга состояния здоровья, заболеваемости детей.	1 раз в 6 мес.	Медсестра
	4. Улучшение качества питания, контроль над организацией питания.	Постоянно	Заведующий. завхоз
	5. Контроль за проведением оздоровительных мероприятий	Постоянно	Заведующий, медсестра
	6. Развитие общей и мелкой моторики: - проведение утренней гимнастики и гимнастики после сна - проведение динамических физкультминуток, дыхательной гимнастики	Постоянно	Воспитатели
	7. Подбор интересных материалов и оформление информационных стендов для родителей в группах: «Будем здоровы», «Для мам и пап».	Постоянно	Воспитатели
Осуществление тесного взаимодействия с родителями воспитанников для повышения психолого-педагогической культуры, компетентности и	1. Проведение систематической работы по выявлению запросов родителей о содержании и качества дошкольного образования в ДООУ.	2022-2023 уч.г.	Заведующий, Воспитатели
	2. Привлечение родителей и детей к участию в совместных мероприятиях.	В соответствии с годовым планом	Воспитатели

участия семьи в жизни ДООУ	3.	Использование ИКТ для информирования населения о наборе детей. Информирование родителей через сайт ДООУ.	Постоянно	Заведующий
	4.	Проведение консультаций для родителей детей, не посещающих ДООУ (работа консультационного пункта на базе ДООУ). Консультации воспитателей для родителей воспитанников, посещающих ДООУ.	Постоянно	Заведующий Специалисты
Социальное партнерство	1.	Осуществление преемственности образования между ДООУ и СОШ для подготовки и успешной адаптации детей к обучению в школе. Совершенствование форм и методов работы совместно с СОШ: <ul style="list-style-type: none"> ➤ посещение уроков в школе и занятий в детском саду; ➤ обмен данными по результатам диагностических исследований детей; 	2021-2024 уч.г. В соответствии с годовым планом	Заведующий, Воспитатели
Организация обучения педагогов работе в группах детей, детьми с ОВЗ, составлению индивидуальных маршрутов сопровождения развития воспитанников		экскурсии воспитанников ДООУ в школу; заключение договоров о сотрудничестве.		
	2.	Экскурсии в библиотеку, досуговый центр культуры, мечеть.		
		Участие в методических объединениях, семинарах, внедрение инновационных технологий, самообразование, изучение новейшей методической литературы, взаимопосещение, взаимодействие с ДООУ республики.	2021-2024 уч.г.	Педагоги