Комитет Правительства Чеченской Республики по дошкольному образованию

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«ДЕТСКИЙ САД № 1 «СОЛНЫШКО» С. САЯСАН**

**НОЖАЙ-ЮРТОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

**(ГБДОУ «Детский сад № 1 «Солнышко» с. Саясан)**

Нохчийн Республикан Правительствон школал хьалхарчу дешаран комитет

**Пачхьалкхан бюджетан школал хьалхарчу дешаран учреждени**

**«НАЖИ-ЮЬРТАН МУНИЦИПАЛЬНИ КIОШТАН**

**СЕСАНА ЮЬРТАН БЕРИЙН БЕШ № 1 «СОЛНЫШКО»**

**(ПБШХЬДУ Сесана юьртан «Берийн беш № 1 «Солнышко»)**

**Информация**

**о проведении беседы «Курить - здоровью вредить»**

В рамках реализация плана по духовно-нравственному воспитанию детей с воспитанниками ДОУ было проведено ООД «Курить - здоровью вредить».

Целью занятия послужило желание сформировать у воспитанников представления о курении, как о вредной привычке, влияющей на общее самочувствие и внешность человека.

С воспитанниками был просмотрен советский мультфильм «Трубка и и Медведь» о вреде курения, а также они рассмотрели анимации по этой теме .

 

Ребята узнали о том какой вред он наносит организму. После просмотра мультфильма с ребятами была проведена беседа «Курить - здоровью вредить». В ходе беседы были затронуты острые проблемы борьбы с табакокурением. Ребята поговорили о плохих и хороших привычках, выявили основные причины вреда никотиновой зависимости, по каким характеристикам можно выявить человека, который курит. Дети сделали для себя определенные выводы.

Старший воспитатель М.В.Булуева

Конспект беседы

«Курить — здоровью вредить!»



Цель: формирование у воспитанниц представления о **здоровом образе жизни и вреде курения**.

Ход беседы:

Начнем нашу **беседу с игры**. Я буду задавать вопросы, и если вы хотите ответить *«да»*, то хлопайте в ладоши, а если *«нет»*, то сидите тихо.

Итак,кто из вас любит: конфеты,смотреть мультфильмы,получать подарки, играть в игры, читать книги,собирать пазлы, **курить сигареты**.

- Что из перечисленного является **вредным**?

- Скажите, а что плохого может быть в курении?

- Послушайте стихотворение и ответьте на вопрос: *«Для чего же люди курят?»*.

НЕУЖЕЛИ ВСЕХ ГЛУПЕЙ?

По пустыне шел верблюд.

Нёс верблюд товаров пуд.

Мысли мучили его:

- Люди курят для чего?

Ведь куренье – это **вред**!

Каждый знает с детских лет.

Но ученью вопреки -

Курят даже старики!

Неужели всех глупей

Человек среди зверей?

Если бы верблюд **курил**,

Кто бы груз перевозил? *(высказывания детей)*

-О чем стихотворение?

- О какой привычке идет речь?

-Как вы считаете, о чем мы с вами сегодня поговорим? (что же такое курение и какое влияние оно оказывает на организм человека.)

- Многие говорят, что курение никак не влияет на **здоровье**.

- А вы, как думаете? *(ответы детей)*

Послушайте народную притчу:

- Старик на рынке торгует табаком и приговаривает:

- «Покупайте табак! Мой табак не простой, а с секретом.

От него собака не укусит, вор в дом не залезет, стариком не станешь!»

Молодой человек подошел к продавцу и говорит:

- *«А почему собака не укусит?»*

- *«Потому, что с палкой ходить будешь!»*

- *«А почему вор в дом не залезет?»*

- *«Так всю ночь кашлять будешь!»*

- *«А почему стариком не стану?»*

- *«Потому, что до старости не доживешь!»*

- Оказывается, мы сами можем сделать себя **здоровым** или больным человеком. Ученые говорят нам о том, что курение приносит огромный **вред нашему здоровью**. С их доводами мы не можем не согласиться, т. к. они основаны на практических исследованиях. От табачного дыма страдает наше **здоровье**.

-Какие органы нашего организма страдают от них в первую очередь *(от них страдают легкие)*Когда человек **курит**, то весь яд, который находится в сигаретах, оседает на его легких. У **здорового** человека легкие розового цвета, а у **курильщика – черные**, как уголь.

-Скажите, пожалуйста, а если вы будете стоять рядом с курящим человеком, это как-то повлияет на ваше **здоровье***(предположения детей)*

-Если мы будем находиться рядом с **курильщиком**, то нам придется тоже дышать этим ядовитым табачным дымом. В наших легких со временем тоже скопится много ядовитых веществ. И мы будем кашлять и болеть. Бывает, что в семье **курит один папа**, а страдает вся семья. Находиться рядом с курящим человеком **вредно**. Поэтому держитесь подальше от курящих людей.

С курением нужно бороться. Самое страшное, что дети и подростки тоже начинают **курить**, сами не понимая того, насколько это опасно.

- Никотин это яд. Он относится к группе наркотиков.

• Птицы *(воробьи, голуби)* погибают, если к их клюву всего лишь поднести стеклянную палочку, смоченную никотином;

• Кролик погибает от 1/4 капли никотина.

• Собака - от 1/2 капли;

• Для человека смертельная доза никотина составляет от 50 до 100 мг, или 2-3 капли.

-Как вы думаете, почему же дети начинают **курить**? *(Ответы – чтобы казаться взрослее.)*

- Да, действительно, многие мальчишки и девчонки начинают **курить**, чтобы казаться взрослее, солиднее или за компанию. А ведь многие взрослые люди мечтают избавиться от этой пагубной привычки, но не могут и проклинают тот день, когда они, как говорится, за компанию **выкурили первую сигарету**, чтобы казаться солиднее и взрослее. Сколько горя и страданий приносят сигареты. Пожары, почему происходят? Зачастую из-за непотушенной сигареты. А людей от курения сколько умирают? Оказывается, от курения страдают не только курящие люди, но и некурящие. Бывает, что в семье **курит один папа**, а страдает вся семья. Находиться рядом с курящим человеком **вредно**. Поэтому держитесь подальше от курящих людей.

-А сейчас объясните пословицы:

Курение – дурная привычка.

Табак – наш враг.

Много бед от сигарет.

Памятка *«Почему я никогда не буду****курить****?»*

1. У меня пожелтеют зубы.

2. Будет неприятный запах изо рта.

3. В легких будет накапливаться ядовитые вещества и я буду кашлять и болеть.

4. Я не смогу заниматься спортом.

5. У меня будет плохая память, и я буду плохо учиться.

Подведем итог нашей **беседы**:

-О чем мы с вами сегодня говорили?

-Какие выводы вы сделаете для себя после нашей **беседы**?

-Если вам взрослые мальчишки или девчонки предложат **покурить**, сможете вы отказаться? Что вы им ответите

- А сейчас, я хотела бы вам предложить посмотреть мультфильм *«Трубка и медведь»* режиссера Александра Иванова, снятого по сценарию С. Михалкова.

Просмотр мультфильма, обсуждение.

– С чего начинал медведь свой день? *(С зарядки.)*

– Как у медведя появилась трубка? *(Нашел в лесу.)*

– Что Мишка сделал с трубкой? *(Взял себе и начал****курить****.)*

– Как чувствовал Миша себя после того, как начал **курить**? (Кашель, в костях ломота, провалились бока, нет аппетита, лезет шерсть и т. д.)

– К кому Мишка обратился за помощью? *(К дятлу.)*

– Что посоветовал Дятел? *(Бросить****курить****.)*

– Послушался Мишка совета? *(Нет, продолжал****курить****.)*

– Чем закончилась история **курильщика Миши**?

– Как же курение влияет на наш организм? *(Ответы.)*

**Вредно ли курение и почему**?