

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«ДЕТСКИЙ САД № 1 «СОЛНЫШКО» С. САЯСАН НОЖАЙ-ЮРТОВСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

**ПРИНЯТ**

Педагогическим советом  
ГБДОУ «Детский сад № 1  
«Солнышко» с. Саясан  
(протокол от 22.08.2022 № 1)

**УТВЕРЖДЕН**

приказом ГБДОУ  
«Детский сад № 1 «Солнышко»  
с. Саясан  
от 31 августа 2022 г. № 104 о/д

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ**

ГБДОУ №1 «Солнышко» с.Саясан  
на 2022-2023 учебный год

с. Саясан – 2022 г

**1.1. Общие сведения о  
ГБДОУ №1 «Детский сад «Солнышко»  
с. Саясан Ножай-Юртовского муниципального района»**

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №1 «Солнышко» с.Саясан Ножай-Юртовского муниципального района» характеризуется, как современное дошкольное образовательное учреждение, которое обеспечивает полноценное, целостное развитие детей раннего и дошкольного возраста с учетом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования по всем направлениям образовательной деятельности и способствует формированию современных базисных основ личности каждого дошкольника.

В своей деятельности ГБДОУ руководствуется Законом РФ «Об образовании», Уставом ДОУ, решениями соответствующих органов управления образования, ФГОС ДО.

На основании Устава ДОУ, детский сад работает в 12-ти часовом режиме с 7.00 до 19.00 ч., при пятидневной рабочей неделе.

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами. Кадровый потенциал педагогов на хорошем уровне, есть возможности для творческой работы коллектива. Всех их отличает творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость.

В ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с перспективным планом и запросами педагогов. Педагогический коллектив стабилен. Педагоги принимают участие в районных методических объединениях.

Территория МБДОУ включает:

- участки с игровыми оборудованием;
- зеленые насаждения по всей территории детского сада, цветники, клумбы.

В ГБДОУ функционируют в настоящее время следующие кабинеты и залы:

- кабинет заведующего, совмещенный с методическим и медицинским.

Каждая возрастная группа имеет отдельную спальную комнату, групповую, общую раздевальную, общую умывальную комнаты.

Оборудование полностью соответствует государственным нормативам.

**1.2. Материально- техническое обеспечение  
образовательного процесса.**

Соответствующее внимание было уделено улучшению материально - технической базы детского сада.

В группах произведен косметический ремонт.

В основном все соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей

среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития.

В каждой возрастной группе детского сада созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д., которые содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. В группах имеются дидактические игры, наглядный и иллюстративный материал. В свободном доступе для детей необходимые материалы для рисования, лепки и аппликации, художественного труда (бумага различных цветов, пластилин, краски, кисти, карандаши, цветные мелки, природный и бросовый материалы).

В группах организованы различные уголки (уголок сюжетно-ролевых игр и театра, физкультурный, уголок продуктивной деятельности и конструирования, уголок художественно-эстетического развития, уголок художественной литературы, уголок по ПДД, патриотический уголок), предоставляющие достаточные возможности для общения и организации разнообразных видов детской деятельности по интересам. Развивающая предметно-пространственная среда детского сада построена с учетом возрастных особенностей детей.

На прогулочных участках имеется оборудование для организации игр (песочницы), предусмотрен выносной материал.

За последний год произошли качественные изменения материально-технической базы:

- закуплено медицинское оборудование;
- закуплена краска для покраски групп;
- проведён косметический ремонт во всех возрастных группах.

### **1.3. Педагогическая диагностика детей.**

В течение учебного года отслеживалась динамика общего развития детей через диагностические карты, которые заполнялись воспитателями групп в начале учебного года, в конце года диагностика не проводилась с связи с карантином.

По результатам диагностики в начале учебного года:

Социально-коммуникативное развитие показало: во всех группах необходимо продолжать уделять внимание речевому развитию и коммуникативным навыкам детей, закреплению умения вести ролевые диалоги, принимать игровые задачи, общаться со взрослыми и сверстниками.

Познавательное развитие: продолжать работу по закреплению правил безопасности детей в детском саду, дома и правил безопасности на дороге, по формированию целостной картины мира, сенсорных эталонов и элементарных математических представлений, развитию конструктивных навыков, расширять знания о жанрах литературы, учить выразительно, читать стихи.

Речевое развитие: в течение учебного года необходимо вести индивидуальную работу с детьми по развитию речи в соответствии с возрастом детей, расширять словарный запас и дикцию.

Физическое развитие: показатели физической подготовленности в группах пятого, шестого и седьмого года жизни - высокий уровень, четвертый год жизни - средний. Во всех группах в течение учебного года необходимо уделять внимание закреплению основных видов движений, развитию основных физических качеств.

Художественно-эстетическое развитие: показатели музыкального развития показали, что дети всех возрастных групп усвоили программный материал, но следует обратить внимание на музыкально – ритмические движения во время танцев, работать над пением естественным голосом.

Итоги диагностики помогли педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.

#### **1.4. Анализ деятельности ДОО по заболеваемости, организации охраны жизни и укреплению здоровья воспитанников.**

В детском саду имеется специально оборудованный медицинский кабинет. Медицинское обеспечение воспитанников ДОО осуществляется медсестрой по годовому плану медицинской сестры, котором отражены все мероприятия проводимые с детьми.

В течение года проводилась работа по укреплению и сохранению здоровья детей: закаливающие процедуры, профилактическая работа, вакцинация по плану, медицинский осмотр.

Максимальный объем учебной нагрузки на воспитанников регламентирован расписанием занятий, утвержденной учебным планом, в режиме 5 – дневной рабочей недели и не превышает норм предельно допустимой нагрузки.

Одно из основных звеньев в общем комплексе мероприятий по укреплению здоровья и профилактике заболеваний у детей дошкольного возраста, придается полноценному питанию детей.

Питание детей в ДОО организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Систематически составляется перспективное меню на 10 дней, с учётом продуктов завозимых в детский сад.

Соблюдается режим питания. Дети ежедневно получают свежие овощи, фрукты, компоты.

В течение года медицинской сестрой проводились беседы и консультации с родителями на разнообразные темы.

Таким образом, использование в дошкольном учреждении комплексных профилактических мер помогло нам выявить детей с ослабленным здоровьем, также уменьшились случаи заболеваемости. Необходимо продолжать проводить совместную работу с родителями по профилактике снижения заболеваемости детей.

#### **1.5. Реализация задач годового плана.**

Вся педагогическая работа строилась на модели образовательного процесса.

Выполняя задачи, взятые педагогическим коллективом на 2020 – 2021 учебный год, коллектив ДООУ добился определённых успехов. Все поставленные задачи были достаточно успешно реализованы не только через совместную образовательную деятельность, но и через все режимные моменты, игровую деятельность, работу с родителями, через творческий комплексный подход ко всему педагогическому процессу, включающему в себя поиск новых форм и методов работы с детьми. Всё это было достигнуто благодаря творчеству и грамотности наших педагогов.

Воспитательно-образовательная работа проводится на хорошем уровне и является эффективной.

Реализована через следующие задачи:

Формирование у дошкольников навыков осознанного безопасного поведения на улицах и в транспорте через обучение их правилам дорожного движения.

Создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия.

В достаточном количестве подобран материал, иллюстрирующий различную профессиональную деятельность человека, природу и архитектурные достопримечательности родного края. Материал классифицирован, имеет эстетичный вид, аккуратно расположен в уголках групп.

При построении занятий воспитателями соблюдаются основные принципы нравственно - патриотического воспитания: принципы историзма, гуманизации, системности и доступности. Идет формирование у детей личностного отношения к фактам, событиям, явлениям в жизни родного края, приобщение детей к социальной действительности проходит на достаточном уровне.

В ходе тематических контролей педагоги показали уровень мастерства по воспитанию детей в ДООУ.

Итоги тематического контроля показали неплохой уровень деятельности всех педагогов.

В течение учебного года велась целенаправленная и систематическая работа, обеспечивающая охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, сохранение их индивидуализации, приобщения их к ценностям здорового образа жизни и которая дала положительные результаты.

В МБДОУ проводились физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия:

- закаливание;
- физкультурные занятия;
- спортивные досуги, праздники;
- утренняя гимнастика;
- гимнастика пробуждения;
- физ. минутки;
- двигательная разминка во время перерыва между занятиями;
- подвижные игры и физические упражнения с усложнением содержания;
- Индивидуальная работа по развитию движений на прогулке.

В режим дня включены здоровые берегающие технологии: дыхательные упражнения, динамические паузы - в утреннюю гимнастику, между учебными занятиями, в упражнениях после дневного сна, в физкультурные занятия, а также индивидуальная работа. Педагогами активно используется пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики и тактильных ощущений. Существенное место в решении задач физического воспитания занимают различные формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники, дни здоровья.

Для эффективного оздоровления и совершенствования детского организма, повышения его работоспособности, развития защитных сил от неблагоприятных факторов внешней среды, в детском саду созданы условия.

Для детей всех возрастных групп, согласно норм СанПиН проводятся три раза в неделю физкультурные занятия, одно занятие на свежем воздухе.

В групповых помещениях оформлены и функционируют уголки с физкультурным оборудованием, пособиями для подвижных игр, занятий физкультурой.

Одно из ведущих мест в комплексе оздоровительных мероприятий ДОУ занимает сбалансированное питание, которое осуществляется в соответствии с Положением, в котором расписаны требования к устройству оборудованию, содержанию пищеблока, требованию к режиму питания, нормам питания. На основании положения и требований СанПиН разработано десятидневное меню по сезонам с учетом потребностей детского организма в основных пищевых веществах, выполнения натуральных норм и калорийности. Имеются технологические карты приготовления блюд, документация по питанию, которая ведется по форме и своевременно заполняется. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров, углеводов, проводится витаминизация третьего блюда аскорбиновой кислотой в осеннее – зимний период. Меню включает разнообразный ассортимент первых, вторых овощных блюд. Вопрос организации питания в детском саду находится под постоянным контролем.

Вопросы воспитания здорового ребенка решались в тесном контакте с семьей. Были подготовлены и доведены до сведения родителей консультации и памятки по профилактике простудных заболеваний, о новейших методах оздоровления детей, о воспитании у детей навыков безопасного поведения и сохранения собственного здоровья.

### **1.6. Работа с педагогами.**

Все пособия и материалы методического кабинета предназначены для дифференцированной помощи педагогам в работе с воспитанниками, для обобщения и распространения передового педагогического опыта. Конечным продуктом работы педагога будут знания, умения, навыки, уровень воспитанности детей, их интеллекта.

Поэтому одной из главных задач старшего воспитателя является умение направить внимание педагогов на то, что поможет им в достижении этой цели. Мы стремимся, чтобы все формы организации работы методического кабинета, методы и приемы формировали интерес к систематическому и углубленному изучению

психологической и педагогической литературы, обеспечивая тем самым непрерывное образование педагогов, их творческий рост.

Не менее важной задачей является формирование педагогического коллектива единомышленников, объединенных едиными целями, стремление к созданию оптимальных условий работы ДОУ, где внедряются современные технологии и лучший педагогический опыт с учетом всех запросов педагогов.

Таким образом, мы стремимся к тому, чтобы методический кабинет стал методической копилкой, центром сбора педагогической информации, лабораторией творческого труда педагогов, чтобы каждый приход сюда приносил им новые знания, новые мысли и идеи, обогащал их опыт.

Методический кабинет имеет необходимое техническое и компьютерное оснащение, подключён к сети Интернет, благодаря чему педагоги имеют свободный доступ к информации. Кабинет оснащён наглядными средствами.

С педагогами были проведены открытые занятия: художественно – эстетическому развитию, патриотическому воспитанию. Педагоги показали хорошее пед.мастерство, на высоком уровне провели занятия, подготовили самоанализ к своим занятиям.

Ежемесячно с педагогами проводились консультации по разным темам.

Все педагоги ДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень.

### **1.7. Работа с родителями**

В течение года проводится большая работа по взаимодействию с семьей. Специалистами и педагогами по уже разработанному плану работы с родителями, проводятся беседы, консультации, готовятся папки передвижки, памятки, рекомендации, 4 раза в год проводятся запланированные групповые тематические родительские собрания по возрастным параллелям, 2 раза в год общее родительское собрание.

С детьми, не посещающими детский сад, и их родителями работает консультативный пункт, который оказывает методическую, диагностическую и консультативную помощь родителям (законным представителям) воспитывающим детей дошкольного возраста в домашних условиях.

За 2022-2023 учебный год за методической, диагностической и консультативной помощью не обратился никто.

Работа, проводимая, с родителями была направлена на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимодействия детского сада и семьи, на усиление его воспитательного потенциала.

Активное участие в жизни детского сада принимает родительский комитет. Родители принимают участие во всех мероприятиях, запланированных в ДОУ и жизни детей.

Таким образом, устанавливаются доверительные отношения между родителями и детским садом.

Посещение групп в течение учебного года позволило многим родителям пересмотреть свой взгляд на современное дошкольное образование. Большинство родителей отметило позитивные изменения в поведении своих детей. По их мнению, благодаря посещению детского сада ребята стали более общительными, раскрепощёнными, внимательными, организованными.

Родители, наблюдая за работой педагогов, почерпнули полезную информацию о том, чем и как заниматься с детьми дома, так же в течение года получали консультативную помощь от медсестры, старшего воспитателя и педагогов.

### **1.8. Преемственность со школой.**

Детский сад активно взаимодействует по преемственности с МБОУ СОШ с.Саясан Ножай-Юртовского муниципального района. Учителя начальных классов дают рекомендации по подготовке будущих первоклассников.

Для воспитанников старшей группы были запланированы экскурсии в школу.

Но реализовать экскурсии не получилось из-за введенного карантина, с целью недопущения распространения инфекции.

В течение 2022– 2023 учебного года в рамках преемственности была проведена следующая работа:

- обновление информации в уголке для родителей будущего первоклассника;
- подготовлены консультации для родителей;
- выставка работ будущих первоклассников «Я рисую школу»;
- групповые собрания для родителей, будущих первоклассников.

### **1.9. Вывод.**

Анализируя работу педагогического коллектива в 2022- 2023 учебном году можно сделать вывод, что все запланированные мероприятия по методической работе проведены, годовые задачи выполнены.



## ЗАДАЧИ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

### ЦЕЛЬ:

Повысить профессиональную компетентность педагогов по реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

### ЗАДАЧИ:

1. Совершенствовать работу по речевому развитию детей посредством современных технологий.
2. Внедрять в практику работы ДОУ современные педагогические технологии в соответствии с ФГОС по всем направлениям деятельности.

### 1. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

Месяц и тематика содержания педсоветов	Вопросы для рассмотрения	Ответственный
<b>Август 2022г.</b> <b>1 НЕДЕЛЯ</b> <b>№1</b> <b>«Установочный»</b>	1. Утверждение основной образовательной программы ДОУ. 2. Обсуждение и утверждение документов регламентирующих образовательную деятельность на 2022 -2023 учебный год: - Утверждение годового плана. - Утверждение плана старшего воспитателя. - Утверждение режима дня, расписания ООД. - Утверждение плана работы с родителями. - Утверждение плана работы по трудовому воспитанию. - Утверждение плана по преемственности со школой. - Утверждение годового календарного учебного графика. - Утверждение учебного плана. - Утверждение годовых планов узких специалистов. - Утверждение графика работы специалистов. - утверждение графика посещений занятий. - Утверждение плана и графика работы	Заведующий Старший воспитатель

	<p>консультативного пункта. -Утверждение перспективного плана повышения квалификации.</p>	
<p><b>Ноябрь 2022 г.</b> <b>2 НЕДЕЛЯ</b> <b>№ 2</b> <b>Тема:</b> <b>«Особенности современных форм, методов работы в ДОУ по развитию речи дошкольников»</b></p>	<p>1. Выполнение решения предыдущего педагогического совета.</p> <p>2. Сообщение из опыта работы: «Использование интерактивных технологий для развития связной речи дошкольников»</p> <p>3. Доклад: «Современные формы и методы работы в ДОУ по развитию речи дошкольников».</p> <p>4.Итоги тематического контроля: «Эффективность воспитательно – образовательной работы в ДОУ, по развитию речи и речевого общения детей»</p>	<p>Заведующий Старший воспитатель Воспитатели групп</p>
<p><b>Март 2023г.</b> <b>4 НЕДЕЛЯ</b> <b>Тема:«Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ»</b></p>	<p>1.«Здоровьесберегающие технологии в работе инструктора по физической культуре».</p> <p>2. «Использование нестандартного оборудования для развития двигательной активности детей дошкольного возраста».</p> <p>3. Итоги тематического контроля на тему «Использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности»</p>	<p>Заведующий Старший воспитатель Воспитатели групп</p>
<p><b>Май 2023г.</b> <b>4 НЕДЕЛЯ</b> <b>№4</b> <b>«Итоги работы педагогического коллектива за 2022- 2023 учебный год, перспективы на</b></p>	<p>1. Анализ работы ДОУ за 2022 – 2023 учебный год, о выполнении задач годового плана;</p> <p>2. Подведение итогов по готовности детей к школе;</p> <p>3.Анализ оздоровительной работы за 2022 - 2023 учебный год. Анализ состояния здоровья и заболеваемости.</p> <p>4. Аналитические отчеты педагогов о</p>	<p>Заведующий Старший воспитатель Медсестра Воспитатели групп</p>

<b>следующий учебный год»</b>	проделанной работе за 2022 - 2023 учебный год. 5. Принятие плана работы на летний оздоровительный период.	
-------------------------------	--	--

## 2. СЕМИНАРЫ

<b>Тема семинара</b>	<b>Месяц проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Семинар-практикум: « <u>Рабочая программа воспитания как инструмент реализации воспитательных задач в детском саду</u> »	Ноябрь 3 НЕДЕЛЯ	Старший воспитатель Воспитатели
Семинар – практикум: «Речь педагога как фактор развития речи детей дошкольного возраста»	Январь 1 НЕДЕЛЯ	Старший воспитатель Воспитатели

## 3. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ ДОУ

<b>Тематический контроль</b>			
Тематический контроль: «Использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности»	Наблюдение, изучение документации	Ноябрь 1 НЕДЕЛЯ	Заведующий Старший воспитатель
Тематический контроль: «Эффективность воспитательно – образовательной работы и созданных условий в ДОУ, по развитию речи и речевого общения детей»	Наблюдение, изучение документации	Февраль 3 НЕДЕЛЯ	Заведующий Старший воспитатель
<b>Итоговый контроль</b>			
«Готовность детей к обучению в школе»	Наблюдение, изучение документации	Апрель 1 НЕДЕЛЯ	Заведующий Старший воспитатель

#### 4. РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ

<b>Консультации</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственный</b>
Консультация для воспитателей: «Самообразование» – (работа педагогов по самообразованию на новый учебный год)	Август	Старший воспитатель
Консультация для воспитателей: «Организация ООД в соответствии с ФГОС»	Октябрь	Старший воспитатель
Консультация для воспитателей: «Воспитываем добротой»	Ноябрь	Старший воспитатель
Консультация с молодыми педагогами: «Формы работы с родителями»	Декабрь	Старший воспитатель
Консультации для воспитателей: «Развитие связной речи у дошкольников»	Январь	Старший воспитатель
Консультация для воспитателей: «Роль развития движений пальцев рук в становлении речи дошкольника»	Февраль	Старший воспитатель
Консультация для воспитателей: «Использование технологии ТРИЗ для дошкольников»	Март	Старший воспитатель
2.3. Консультация: «Психологическая готовность к школьному обучению»	Апрель	Старший воспитатель
Консультация с молодыми педагогами: «Формы проведения родительских собраний»	Май	Старший воспитатель

#### 5. КОЛЛЕКТИВНЫЕ ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Сроки проведения</b>
1.	Открытый просмотр ООД в разновозрастной группе «Котята» по развитию речи	Воспитатели	Ноябрь
2.	Открытый просмотр в разновозрастной группе «Зайчата» по развитию речи	Воспитатели	Ноябрь

3.	Открытый просмотр ООД разновозрастной группе «Котята»	Воспитатели	Февраль
4.	Открытый просмотр ООД в группе «Зайчата»	Воспитатели	Февраль

## 6. КОНКУРСЫ, ВЫСТАВКИ

№	Название	Ответственный	Сроки проведения
1.	Смотр-конкурс подготовки групп к началу учебного года	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели групп	Август
2.	Выставка поделок «Какие краски у осени». Совместное творчество детей и родителей	Старший воспитатель Воспитатели групп	Октябрь
3.	Конкурс творческих работ «Новогодняя сказка»	Старший воспитатель Воспитатели групп	Декабрь
4.	Выставка детских работ «О папе с любовью»	Старший воспитатель Воспитатели групп	Февраль
5.	Конкурс среди мам «: «Наши любимые мамочки»	Старший воспитатель Воспитатели групп	Март
6.	Выставка детских рисунков «Этих дней не смолкнет слава»	Старший воспитатель Воспитатели групп	Май

## 7. ПРАЗДНИЧНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ С ДЕТЬМИ

Дата	Тематика	Ответственный
Сентябрь	- День Чеченской женщины - Праздник «День работников дошкольного образования»	Старший воспитатель Воспитатели
Октябрь	- Праздник «Осень в гости просим»	
Ноябрь	- Праздник «День матери»	
Декабрь	- Праздник «Новогодние чудеса»	
Февраль	- Спортивный праздник:	

	День защитника Отечества	
Март	- Праздник для мам: «Мама солнышко мое»	
Апрель	- День Чеченского языка	
Май	- Праздник: «День Победы!» - День памяти А-Х Кадырова - «Выпускной бал» для будущих первоклассников	

## 8. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
<b>Родительские собрания</b>		
1. Общее родительское собрание «Подготовка к новому учебному году».	Август	Заведующий Старший воспитатель
2. Групповые тематические родительские собрания по возрастным параллелям	По плану воспитателей	Воспитатели групп
3. Итоговое общее родительское собрание «Подведение итогов работы за учебный год».	Май	Заведующий Старший воспитатель
<b>Внеплановые</b> По необходимости	В течение года	Заведующий Старший воспитатель
<b>Заседания родительского комитета</b>		
Заседание родительского комитета №1	Август	Председатель РК
Заседание родительского комитета №2	Декабрь	Члены РК
Заседание родительского комитета №3	Март	Члены РК
Заседание родительского комитета №4	Май	Председатель РК Члены РК

### Консультации

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	<b>Консультация:</b> Консультации с вновь прибывшими родителями по адаптации.	Август	Старший воспитатель
2.	<b>Консультация:</b> «Питание детей в детском саду»	Октябрь	Старший воспитатель

3.	<b>Консультация:</b> «Роль дыхательной гимнастики в оздоровлении организма»	Ноябрь	Старший воспитатель
4.	<b>Консультация:</b> «Правила безопасного дорожного движения в зимний период»	Декабрь	Старший воспитатель
5.	<b>Консультация:</b> «Особенности дидактических игр в младшей группе»	Январь	Старший воспитатель
6.	<b>Консультация:</b> «Сказкотерапия в семье»	Февраль	Старший воспитатель
7.	<b>Консультация:</b> «Влияние музыки на развитие творческих способностей ребенка»	Март	Старший воспитатель
8.	<b>Консультации:</b> «ДОУ и семья в подготовке к школе»	Апрель	Старший воспитатель
9.	<b>Консультации:</b> «Значение нетрадиционной техники рисования в развитии детей дошкольного возраста»	Май	Старший воспитатель

## 9. ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ СО ШКОЛОЙ

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	-Обсуждение плана совместной работы; - Заключение договора со школой.	Август	Старший воспитатель Завуч школы
2.	Экскурсии в школу.	В течение года	Старший воспитатель Завуч школы Воспитатели старших групп
3.	- Обновление информации в уголке для родителей будущего первоклассника.	Октябрь	Старший воспитатель
4.	Выставка работ будущих первоклассников «Я рисую школу»	Ноябрь	Старший воспитатель
5.	Взаимопосещение Новогодних утренников.	Декабрь	Старший воспитатель
6.	Консультация «Лево рукий ребенок»	Январь	Воспитатели

7.	Консультация «Первые трудности или как проходит адаптация детей к школе»	Февраль	Воспитатели
8.	Подготовка и оформление стенда для родителей подготовительных группы «Правила приема детей в 1 класс», «Готовность к школе»	Март	Воспитатели
9.	Памятка для родителей «Дети и правила дорожного движения».	Апрель	Старший воспитатель
10.	Участие первоклассников в празднике «До свидания, детский сад».	Май	Учителя, воспитатели, музыкальный руководитель

### 10. СОБРАНИЯ ТРУДОВОГО КОЛЛЕКТИВА

Тема собрания	Сроки	Ответственный
1. Готовность к новому учебному году. 2. Правила внутреннего трудового распорядка.	Август 1 НЕДЕЛЯ	Заведующий Завхоз
1. Организация питания в группах. 2. График проведения новогодних утренников. 3. Инструктаж по технике безопасности при проведении новогодних праздников	Декабрь 3 НЕДЕЛЯ	Заведующий Завхоз Медсестра
1. Выполнение правил внутреннего трудового распорядка. 2. Об усилении контроля за организацией жизнедеятельности детей в дошкольном образовательном учреждении. 3. О выполнении мероприятий по профилактике гриппа и ОРВИ. 4. 4. Согласование графика отпусков сотрудников ДООУ на 2022 год. 5. 5. Проведение инструктажей по пожарной безопасности, антитерроризму и ОТ. 6. 6. О принятии плана работы бракеражной комиссии на 2022 год.	Март 2 НЕДЕЛЯ	Заведующий Завхоз
1. Подготовка территории детского сада к летне-оздоровительному периоду» 2. Соблюдение ТБ в летне-оздоровительный	Май 4 НЕДЕЛЯ	Заведующий Завхоз



период.		
<b>Внеплановые</b> По необходимости	В течение года	Заведующий

### 11. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ЧАСТЬ.

№ п/п.	Наименование работ	Сроки	Ответственные
1.	Работа по благоустройству территории	Сентябрь	Завхоз
2.	Работа по благоустройству территории: оформление цветочных клумб, кустарников, омолаживание кустарников.	Апрель май	Завхоз
3.	Работа на цветниках и на территории детского сада	Апрель-октябрь	Завхоз
4.	Своевременно утеплять окна к зиме	Сентябрь	Завхоз
5.	Рационально расходовать электроэнергию, воду, тепло	Постоянно	Завхоз Сотрудники ДОУ
6.	Подготовка и проведение мероприятий по годовому плану	В течение года	Завхоз
7.	Подготовка отопительной системы к отопительному сезону	Сентябрь	Завхоз
8.	Проведение инструктажей по ОТ и ТБ	Сентябрь Декабрь Май	Завхоз
9.	Рейд комиссии по ОТ на пищеблок	Ноябрь	Комиссия по ОТ
10.	Осуществление контроля за хозяйственным обслуживанием и надлежащим состоянием здания дошкольного учреждения.	Постоянно	Заведующий Завхоз
11.	Осуществление контроля за обеспечением безопасности детей и сотрудников ДОУ.	Постоянно	Заведующий Завхоз Сотрудники ДОУ
12.	Контроль состояния инвентаря ДОУ и приведение в надлежащее состояние по необходимости.	Постоянно	Заведующий Завхоз Сотрудники ДОУ

**12. ЦИКЛОГРАММА ОПЕРАТИВНОГО КОНТРОЛЯ  
на 2021 – 2022 УЧБНЫЙ ГОД**

Вопросы контроля	Месяцы						
	10	11	12	1	2	3	4
1. Санитарное состояние	+	+	+	+	+	+	+
2. Ведение документации в группах	+	+	+	+	+	+	+
3. Организация прогулки	+			+		+	
4. Организация проведения сна			+				+
5. Организация закаливания		+			+		
6. Организация работы с родителями			+			+	
7. Организация режима дня	+				+		
8. Сформированность у детей навыков самообслуживания		+		+			+