

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД № 1 «СОЛНЫШКО» С. САЯСАН
НОЖАЙ-ЮРТОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»

ПРИНЯТ
на заседании
педагогического совета
(протокол 29.08.2025 № 1)

УТВЕРЖДЕН
приказом ГБДОУ № 1
«Солнышко» с. Саясан
от 29.08.2025 № 85/гг.

**ГODOVOЙ
ПЛАН РАБОТЫ**

ГБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 1 «СОЛНЫШКО» С. САЯСАН
НОЖАЙ-ЮРТОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
НА 2025 – 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Анализ
деятельности педагогического коллектива
за 2024- 2025 учебный год**

**1.1. Общие сведения о
ГБДОУ «Детский сад № 1 «Солнышко»
с. Саясан Ножай-Юртовского муниципального района»**

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Солнышко» с. Саясан Ножай-Юртовского муниципального района» характеризуется, как современное дошкольное образовательное учреждение, которое обеспечивает полноценное, целостное развитие детей раннего и дошкольного возраста с учетом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования по всем направлениям образовательной деятельности и способствует формированию современных базисных основ личности каждого дошкольника.

В своей деятельности ГБДОУ «Детский сад № 1 «Солнышко» с. Саясан Ножай-Юртовского муниципального района» руководствуется Законом РФ «Об образовании», Уставом ДОО, решениями соответствующих органов управления образования, ФГОС ДО.

На основании Устава ДОО, детский сад работает в 12-ти часовом режиме с 7.00 до 19.00 ч., при пятидневной рабочей неделе.

Детский сад укомплектован опытными педагогическими кадрами. Кадровый потенциал педагогов высокий.

В ДОО созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с перспективным планом и запросами педагогов. Педагогический коллектив стабилен. Педагоги принимают активное участие в районных методических объединениях.

Территория ГБДОУ включает:

- участки с игровыми оборудованием;

В ГБДОУ функционируют в настоящее время следующие кабинеты и залы:

- Методический кабинет;
- кабинет заведующего;
- кабинет старшего воспитателя;
- медицинский кабинет;
- кабинет педагога - психолога;

Каждая возрастная группа имеет отдельную спальную комнату, групповую.

Оборудование полностью соответствует государственным нормативам.

1.2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Соответствующее внимание было уделено улучшению материально-технической базы детского сада.

Во всех группах произведен косметический ремонт.

В основном все соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития.

В каждой возрастной группе детского сада созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д., которые содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. В группах имеются дидактические игры, наглядный и иллюстративный материал. В свободном доступе для детей необходимые материалы для рисования, лепки и аппликации, художественного труда (бумага различных цветов, пластилин, краски, кисти, карандаши, цветные мелки, природный и бросовый материалы).

В группах организованы различные уголки (уголок сюжетно-ролевых игр и театра, физкультурный, уголок продуктивной деятельности и конструирования, уголок художественно-эстетического развития, уголок художественной литературы, уголок по ПДД, патриотический уголок), предоставляющие достаточные возможности для общения и организации разнообразных видов детской деятельности по интересам. Развивающая предметно-пространственная среда детского сада построена с учетом возрастных особенностей детей.

На прогулочных участках имеется оборудование для организации игр (песочницы), предусмотрен выносной материал.

За последний год произошли качественные изменения материально-технической базы:

- закуплена краска для покраски групп;
- проведён косметический ремонт во всех возрастных группах.

1.3. Педагогическая диагностика детей.

В течение учебного года отслеживалась динамика общего развития детей через диагностические карты, которые заполнялись воспитателями групп в начале учебного года и в конце года.

По результатам диагностики выполнения программы по всем возрастным группам отмечено, что динамика развития соответствует возрасту детей.

К концу учебного года дети показали хорошие результаты.

Социально-коммуникативное развитие показало: во всех группах необходимо продолжать уделять внимание речевому развитию и коммуникативным навыкам детей, закреплению умения вести ролевые диалоги, принимать игровые задачи, общаться со взрослыми и сверстниками.

Познавательное развитие: продолжать работу по закреплению правил безопасности детей в детском саду, дома и правил безопасности на дороге, по формированию целостной картины мира, сенсорных эталонов и элементарных математических представлений, развитию конструктивных навыков, расширять знания о жанрах литературы, учить выразительно, читать стихи.

Речевое развитие: в течение учебного года необходимо вести индивидуальную работу с детьми по развитию речи в соответствии с возрастом детей, расширять словарный запас и дикцию.

Физическое развитие: показатели физической подготовленности в группах пятого, шестого и седьмого года жизни - высокий уровень, четвертый год жизни- средний. Во всех группах в течение учебного года необходимо уделять внимание закреплению основных видов движений, развитию основных физических качеств.

Художественно-эстетическое развитие: показатели музыкального развития показали, что дети всех возрастных групп усвоили программный материал, но следует обратить внимание на музыкально – ритмические движения во время танцев, работать над пением естественным голосом.

Обобщая эти данные, можно сделать вывод, что большая часть выпускников готовы к обучению в школе на высоком и среднем уровне.

Таким образом, результаты диагностики освоения программного материала детьми всех возрастных групп за 2024 – 2025 учебный год показали хороший уровень. Итоги диагностики помогли педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.

1.4. Анализ деятельности ДОО по заболеваемости, организации охраны жизни и укреплению здоровья воспитанников.

В детском саду имеется специально оборудованный медицинский кабинет. Медицинское обеспечение воспитанников ДОО осуществляется медицинской сестрой Шепиевой М.И. по годовому плану медицинской сестры, в котором отображены все мероприятия, проводимые с детьми.

В течение года проводилась работа по укреплению и сохранению здоровья детей: закаливающие процедуры, профилактическая работа, вакцинация по плану, медицинский осмотр.

Максимальный объем учебной нагрузки на воспитанников регламентирован расписанием занятий, утвержденной учебным планом, в режиме 5 – дневной рабочей недели и не превышает норм предельно допустимой нагрузки.

Одно из основных звеньев в общем комплексе мероприятий по укреплению здоровья и профилактике заболеваний у детей дошкольного возраста, придается полноценному питанию детей.

Питание детей в ДОО организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Систематически составляется перспективное меню на 10 дней, с учётом продуктов, завозимых в детский сад.

Соблюдается режим питания.

Шепиевой М.И. проводились беседы и консультации с родителями на разнообразные темы.

Таким образом, использование в дошкольном учреждении комплексных профилактических мер помогло нам выявить детей с ослабленным здоровьем, также уменьшились случаи заболеваемости. Необходимо продолжать проводить совместную работу с родителями по профилактики снижения заболеваемости детей.

1.5. Реализация задач годового плана.

Вся педагогическая работа в ГБДОУ Детский сад № 1 «Солнышко» с. Саясан Ножай-Юртовского муниципального района» строилась на модели образовательного процесса.

Выполняя задачи, взятые педагогическим коллективом на 2024 – 2025 учебный год, коллектив ДОО добился определённых успехов. Все поставленные задачи были достаточно успешно реализованы не только через совместную образовательную деятельность, но и через все режимные моменты, игровую деятельность, работу с родителями, через творческий комплексный подход ко всему педагогическому процессу, включающему в себя поиск новых форм и методов работы с детьми. Всё это было достигнуто благодаря творчеству и грамотности наших педагогов.

По реализации первой годовой задачи:

1. Развитие элементарных математических представлений дошкольников через реализацию образовательной области «Познавательное развитие», был проведен тематический контроль «Состояние работы по формированию элементарных математических представлений», который показал, что в ДОО созданы благоприятные условия для формирования математических представлений у дошкольников. В достаточном количестве подобран материал. Материал классифицирован, имеет эстетичный вид, аккуратно расположен в уголках групп.

При построении занятий воспитателями соблюдаются основные принципы.

Вторая годовая задача:

2. Формирование духовно-нравственных ценностей дошкольников через взаимодействие с семьями воспитанников, их эмоционального благополучия, так же был проведен тематический контроль на тему «Организация воспитательно-образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста», который показал, что в ДОО созданы благоприятные условия для формирования нравственно - патриотических чувств у дошкольников. В достаточном количестве подобран материал, иллюстрирующий различную профессиональную деятельность человека, природу и архитектурные достопримечательности родного края. Материал классифицирован, имеет эстетичный вид, аккуратно расположен в уголках групп.

При построении занятий воспитателями соблюдаются основные принципы нравственно - патриотического воспитания: принципы историзма, гуманизации,

системности и доступности. Идет формирование у детей личностного отношения к фактам, событиям, явлениям в жизни родного края, приобщение детей к социальной действительности проходит на достаточно уровне.

Особое внимание уделяется физическому воспитанию, проводятся закаливающие процедуры, способствующие укреплению здоровья и снижению заболеваемости. Подобные мероприятия способствуют созданию обязательных условий и привычек здорового образа жизни.

В ходе тематического контроля педагоги показали уровень мастерства, соответствующий требованиям физкультурно-оздоровительной работы в ДОО.

Итоги тематического контроля показали неплохой уровень деятельности всех педагогов.

В течение учебного года велась целенаправленная и систематическая работа, обеспечивающая охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, сохранение их индивидуализации, приобщения их к ценностям здорового образа жизни и которая дала положительные результаты.

В МБДОУ проводились физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия:

- закаливание;
- физкультурные занятия;
- спортивные досуги, праздники;
- утренняя гимнастика;
- гимнастика пробуждения;
- физ. минутки;
- двигательная разминка во время перерыва между занятиями;
- подвижные игры и физические упражнения с усложнением содержания;
- Индивидуальная работа по развитию движений на прогулке.

В режим дня включены здоровые сберегающие технологии: дыхательные упражнения, динамические паузы - в утреннюю гимнастику, между учебными занятиями, в упражнениях после дневного сна, в физкультурные занятия, а также индивидуальная работа. Педагогами активно используется пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики и тактильных ощущений. Существенное место в решении задач физического воспитания занимают различные формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники, дни здоровья.

Для эффективного оздоровления и совершенствования детского организма, повышения его работоспособности, развития защитных сил от неблагоприятных факторов внешней среды, в детском саду созданы условия.

Для детей всех возрастных групп, согласно н СанПиН проводятся три раза в неделю физкультурные занятия, одно занятие на свежем воздухе.

Во всех групповых помещениях оформлены и функционируют уголки с физкультурным оборудованием, пособиями для подвижных игр, занятий физкультурой.

Одно из ведущих мест в комплексе оздоровительных мероприятий ДОО занимает сбалансированное питание, которое осуществляется в соответствии с

Положением, в котором расписаны требования к устройству оборудованию, содержанию пищеблока, требованию к режиму питания, нормам питания. На основании положения и требований СанПиН разработано десятидневное меню по сезонам с учетом потребностей детского организма в основных пищевых веществах, выполнения натуральных норм и калорийности. Имеются технологические карты приготовления блюд, документация по питанию, которая ведется по форме и своевременно заполняется. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров, углеводов, проводится витаминизация третьего блюда аскорбиновой кислотой в осеннее – зимний период. Меню включает разнообразный ассортимент первых, вторых овощных блюд. Вопрос организации питания в детском саду находится под постоянным контролем.

Вопросы воспитания здорового ребенка решались в тесном контакте с семьей. Были подготовлены и доведены до сведения родителей консультации и памятки по профилактике простудных заболеваний, о новейших методах оздоровления детей, о воспитании у детей навыков безопасного поведения и сохранения собственного здоровья.

1.6. Работа методического кабинета.

Организуя работу методического кабинета, мы руководствуемся основными принципами: содержание и оформление его должны соответствовать потребностям педагогов нашего учреждения образования. В кабинете сосредоточена документация методического кабинета и методические материалы по различным направлениям педагогической деятельности. Оформление выполнено в современном стиле, располагает к продуктивной работе.

Исходя из многофункционального назначения методического кабинета, его следует рассматривать, прежде всего, как творческую педагогическую мастерскую, где педагог может получить практическую помощь в организации своей деятельности.

Чтобы успешно решать задачи, связанные с оказанием методической помощи педагогам, повышением их квалификации и общего образовательного уровня, для кабинета подбирается материал, соответствующий современным методическим требованиям, и продумывается его систематизация.

Постоянно ведется работа по наполнению содержания методического кабинета материалами:

- методические рекомендации по подготовке к занятиям, по анализу и самоанализу занятия и педагогической деятельности, вопросам самообразовательной деятельности, по разработке и оформлению образовательного проекта, по обобщению педагогического опыта, по использованию современных педагогических технологий;

- электронные материалы педагогических советов, практических занятий, семинаров и других методических мероприятий, проводимых в дошкольном учреждении;

- методические рекомендации организации работы с воспитанниками по всем образовательным областям.

Весь материал находится в электронном виде, ведётся работа по его систематизации и оформлению в виде отдельных папок.

1.7. Работа с педагогами.

Все пособия и материалы методического кабинета предназначены для дифференцированной помощи педагогам в работе с воспитанниками, для обобщения и распространения передового педагогического опыта. Конечным продуктом работы педагога будут знания, умения, навыки, уровень воспитанности детей, их интеллект.

Поэтому одной из главных задач заместителя заведующего по УВР является умение направить внимание педагогов на то, что поможет им в достижении этой цели. Мы стремимся, чтобы все формы организации работы методического кабинета, методы и приемы формировали интерес к систематическому и углубленному изучению психологической и педагогической литературы, обеспечивая тем самым непрерывное образование педагогов, их творческий рост.

Не менее важной задачей является формирование педагогического коллектива единомышленников, объединенных едиными целями, стремление к созданию оптимальных условий работы ДОО, где внедряются современные технологии и лучший педагогический опыт с учетом всех запросов педагогов.

Таким образом, мы стремимся к тому, чтобы методический кабинет стал методической копилкой, центром сбора педагогической информации, лабораторией творческого труда педагогов, чтобы каждый приход сюда приносил им новые знания, новые мысли и идеи, обогащал их опыт.

Методический кабинет имеет необходимое техническое и компьютерное оснащение, подключён к сети Интернет, благодаря чему педагоги имеют свободный доступ к информации. Кабинет оснащён наглядными средствами.

С педагогами были проведены открытые занятия: художественно – эстетическому развитию, патриотическому воспитанию, развитию речи и экологическому воспитанию. Педагоги показали хорошее педагогическое мастерство, на высоком уровне провели занятия, подготовили самоанализы к своим занятиям.

Ежемесячно с педагогами проводились консультации по различным направлениям.

Все педагоги ДОО постоянно повышают свой профессиональный уровень.

1.8. Работа с родителями

В ГБДОУ «Детский сад № 1 «Солнышко» с. Саясан Ножай-Юртовского муниципального района» проводится большая работа по взаимодействию с семьей. Специалистами и педагогами по уже разработанному плану работы с родителями, проводятся беседы, консультации, готовятся папки передвижки, памятки, рекомендации, четыре раза в год проводились запланированные групповые тематические родительские собрания по возрастным параллелям, два раза в год общее родительское собрание.

С детьми, не посещающими детский сад, и их родителями работает консультативный пункт, который оказывает методическую, диагностическую и консультативную помощь родителям (законным представителям) воспитывающим детей дошкольного возраста в домашних условиях.

За 2024 - 2025 учебный год за методической, диагностической и консультативной помощью обращений не поступило.

Работа, проводимая с родителями, была направлена на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимодействия детского сада и семьи, на усиление его воспитательного потенциала.

Активное участие в жизни детского сада принимает родительский комитет. Родители принимают участие во всех мероприятиях, запланированных в ДОО и жизни детей.

Таким образом устанавливается доверительные отношения между родителями и детским садом.

Посещение групп в течение учебного года позволило многим родителям пересмотреть свой взгляд на современное дошкольное образование. Большинство родителей отметило позитивные изменения в поведении своих детей. По их мнению, благодаря посещению детского сада ребята стали более общительными, раскрепощёнными, внимательными, организованными.

Родители, наблюдая за работой педагогов, почерпнули полезную информацию о том, чем и как заниматься с детьми дома, так же в течение года получали консультативную помощь от медицинской сестры, старшего воспитателя и педагогов.

1.9. Преемственность со школой.

Детский сад активно взаимодействует по преемственности с МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Саясан». Учителя начальных классов дают рекомендации по подготовке будущих первоклассников.

Для воспитанников средней группы были организованы экскурсии в школу.

Эти посещения приоткрывают перед дошкольниками дверь в их скорое будущее, закладывают основы успешной адаптации в новом «втором доме». Посидеть за настоящей партой, написать мелом на настоящей доске, пообщаться с будущей учительницей, осмотреть библиотеку — всё это закладывает основы успешной адаптации к новому, школьному периоду в жизни.

Завуч и учителя начальных классов очень радушно встречали наших воспитанников.

Дети знакомились с первоклассниками, сидели за партами, посещали спортивный зал и библиотеку.

1.10. Вывод.

Анализируя работу педагогического коллектива в 2024 - 2025 учебном году можно сделать вывод, что все запланированные мероприятия по методической работе проведены, годовые задачи выполнены.

ЗАДАЧИ

на 2025 -2026 учебный год

ЦЕЛЬ:

Всестороннее формирование личности ребенка с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, обеспечение равных стартовых возможностей получения общего образования.

ЗАДАЧИ:

1. Создать систему работы по внедрению в образовательный процесс ДОО технологии «Метод проектов» в условиях реализации ФГОС ДО.
2. Совершенствовать работу по воспитанию нравственно-патриотических чувств.

1. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

Месяц и тематика содержания педсоветов	Вопросы для рассмотрения	Ответственный
Август 2025г. №1 «Установочный»	1. Анализ работы за летний оздоровительный период. 2. Обсуждение и утверждение документов регламентирующих образовательную деятельность ГБДОУ «Детский сад № 1 «Солнышко» с. Саясан Ножай-Юртовского муниципального района» на 2025 -2026 учебный год.	Заведующий Старший воспитатель
Ноябрь 2025г. № 2 «Метод проектов, как средство разработки и внедрения педагогических инноваций»	1. Использование метода проектов в познавательном - речевом развитии детей дошкольного возраста. 2. Итоги тематического контроля: «Внедрение в практику работы проектного метода». 3. Практическая часть: Педагогическая игра-импровизация "Кто хочет стать знатоком проектного метода?"	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели групп
Февраль 2026г. №3 «Воспитание нравственно-патриотических чувств посредством ознакомления дошкольников с традиционной культурой родного края»	1. Вступительное слово заведующего по теме. 2. Блиц-опрос: мастерство в вопросах воспитания духовности, нравственности, патриотизма. 3. Итоги смотра-конкурса уголков по патриотическому воспитанию. 4. Выступление из опыта работы «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через ознакомление с традициями и культурой своего народа». 5. Доклад: «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста». 6. Итоги тематического контроля:	Заведующий Старший воспитатель

	«Состояние работы в ДОО по патриотическому воспитанию, краеведению».	
Май 2026г. №4 «Итоги работы педагогического коллектива за 2025 - 2026 учебный год, перспективы на следующий учебный год»	1. Анализ работы ДОО за 2025 - 2026 учебный год, о выполнении задач годового плана; 2. Подведение итогов по готовности детей к школе; 3. Анализ оздоровительной работы за 2025 – 2026 учебный год. Анализ состояния здоровья и заболеваемости. 4. Аналитические отчеты педагогов и специалистов о проделанной работе за 2025 - 2026 учебный год. 5. План летней оздоровительной работы 2026 года.	Заведующий Старший воспитатель Педагог - психолог Медицинская сестра Воспитатели групп

2. СЕМИНАР

Тема семинара	Месяц проведения	Ответственные
1. «Ценностные приоритеты нравственно-патриотического воспитания дошкольников в современном образовательном пространстве».	Ноябрь	Старший воспитатель Воспитатели

3. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ ДОУ

Тематический контроль			
«Метод проектов, как средство разработки и внедрения педагогических инноваций»	Наблюдение, изучение документации	Ноябрь	Заведующий Старший воспитатель
«Воспитание нравственно-патриотических чувств посредством ознакомления дошкольников с традиционной культурой родного края»	Наблюдение, изучение документации	Февраль	Заведующий Старший воспитатель
Итоговый контроль			
«Готовность детей к обучению в школе»	Наблюдение, изучение	Апрель	Заведующий Старший

	документации		воспитатель Педагог- психолог
--	--------------	--	-------------------------------------

4. РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ

Консультации	Дата	Ответственный
«Проектная деятельность в ДОУ, виды проектов и проектирование»	Сентябрь	Старший воспитатель
«Проектная деятельность, как средство взаимодействия педагогов ДОУ, детей и родителей»	Октябрь	Старший воспитатель
«Семейные проекты»	Ноябрь	Старший воспитатель
«Инновационный подход к созданию развивающей среды в ДОУ».	Декабрь	Старший воспитатель
«Использование здоровьесберегающих технологий в различных видах деятельности дошкольников»	Январь	Старший воспитатель
«Патриотическое воспитание и формирование исторического сознания у дошкольников»	Февраль	Старший воспитатель
«Роль сюжетно-ролевых игр в воспитании личности ребенка».	Март	Старший воспитатель
«Организация дидактических игр экологической направленности, согласно возрастным и психологическим особенностям детей дошкольного возраста»	Апрель	Старший воспитатель
«Организация летней оздоровительной работы в ДОУ»	Май	Старший воспитатель Медицинская сестра

5. КОЛЛЕКТИВНЫЕ ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ

№	Мероприятие	Ответственный	Сроки проведения
1	Открытый просмотр занятия по развитию речи	Воспитатель младшей группы	ноябрь
2	Открытый просмотр занятия по экологическому воспитанию	Воспитатель средней группы	февраль
3	Открытый просмотр занятия по нравственно-патриотическому воспитанию	Воспитатель средней группы	март
4	Открытый просмотр по занятию художественно-эстетическому развитию	Воспитатель младшей группы	апрель

6. КОНКУРСЫ, ВЫСТАВКИ

№	Название	Ответственный	Сроки проведения
1.	Выставка поделок «Какие краски у осени». Совместное творчество детей и родителей	Старший воспитатель Воспитатели групп	Октябрь
2.	Выставка детских рисунков «Моя мама самая красивая»	Старший воспитатель Воспитатели групп	Ноябрь
3.	Конкурс творческих работ «Новогодняя сказка»	Старший воспитатель Воспитатели групп	Декабрь
4.	Выставка детских рисунков «Мой край родной» Смотр-конкурс уголков «Моя малая Родина» Выставка детских работ «О папе с любовью»	Старший воспитатель Воспитатели групп	Февраль
5.	Конкурс среди мам «Золотые руки моей мамы»	Старший воспитатель Воспитатели групп	Март
6.	Выставка детских рисунков «Этих дней не смолкнет слава»	Старший воспитатель Воспитатели групп	Май

7. ПРАЗДНИЧНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ С ДЕТЬМИ

Дата	Тематика	Ответственный
Сентябрь	- Праздник «День знаний» - Праздник «День Чеченской женщины» - Праздник «День дошкольного работника»	Заместитель заведующего по УВР Старший воспитатель
Октябрь	- День города - Праздник осени	Музыкальный руководитель
Ноябрь	- День народного единства - Праздник «День матери»	Воспитатели
Декабрь	- День героев отечества - День Конституции России - Праздник «Новогодние чудеса»	
Февраль	- Спортивный праздник: День защитника Отечества	
Март	- Праздник для мам: «Мама солнышко мое»	
Апрель	- День Чеченского языка	
Май	- Праздник: «День Победы!» - День памяти А-Х Кадырова - «Выпускной бал» для будущих первоклассников	

8. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
Родительские собрания		
1. Общее родительское собрание «Подготовка к новому учебному году».	Сентябрь	Заведующий Заместитель заведующего по УВР Старший воспитатель
2. Групповые тематические родительские собрания по возрастным параллелям	По плану воспитателей	Воспитатели групп
3. Итоговое общее родительское собрание «Подведение итогов работы за учебный год».	Май	Заведующий Заместитель заведующего по

		УВР Старший воспитатель
Заседания родительского комитета		
Заседание родительского комитета №1	Сентябрь	Председатель РК
Заседание родительского комитета №2	Декабрь	Члены РК
Заседание родительского комитета №3	Март	Члены РК
Заседание родительского комитета №4	Май	Председатель РК Члены РК

Консультации

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Консультация: Консультации с вновь прибывшими родителями по адаптации.	Сентябрь	Старший воспитатель Педагог - психолог
2.	Консультация: Консультация «Режим дня дошкольника»	Октябрь	Старший воспитатель Педагог - психолог
3.	Разработка рекомендаций: «Формирование здорового образа жизни у дошкольников»	Ноябрь	Старший воспитатель
4.	Консультация: «Осторожно гололед»	Декабрь	Старший воспитатель
5.	Памятка: «Игры для укрепления здоровья малышей» Анкетирование родителей: «Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых	Январь	Старший воспитатель

	образовательных услуг»		
6.	Рекомендации: «Искусство хвалить ребенка»	Февраль	Старший воспитатель
7.	Консультация: «Портрет выпускника ДООУ»	Март	Старший воспитатель
8.	Консультация: Консультация «Игрушка в жизни ребенка»	Апрель	Старший воспитатель
9.	Консультация «Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья»	Май	Старший воспитатель

9. ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ СО ШКОЛОЙ

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	-Обсуждение плана совместной работы; - Заключение договора со школой.	Сентябрь	Старший воспитатель Завуч школы
2.	Экскурсии в школу.	В течение года	Старший воспитатель Воспитатель средней группы
3.	- Обновление информации в уголке для родителей будущего первоклассника.	Ноябрь	Старший воспитатель
4.	Выставка работ будущих первоклассников «Я рисую школу»	Ноябрь	Старший воспитатель Педагог - психолог
5.	Взаимное посещение новогодних утренников.	Декабрь	Старший воспитатель
6.	Консультация «Леворукий ребенок»	Январь	Воспитатель средней группы Педагог-психолог
7.	Консультация «Первые трудности или как проходит адаптация детей к школе»	Февраль	Воспитатель средней группы
8.	Подготовка и оформление стенда для родителей подготовительных группы	Март	Воспитатель средней группы

	«Правила приема детей в первый класс», «Готовность к школе»		
9.	Памятка для родителей «Дети и правила дорожного движения».	Апрель	Старший воспитатель
10.	Участие первоклассников в празднике «До свидания, детский сад».	Май	Учителя, воспитатели

10. СОБРАНИЯ ТРУДОВОГО КОЛЛЕКТИВА

Тема собрания	Сроки	Ответственный
1. Акт готовности ДОУ к началу учебного года. 2. Правила внутреннего трудового распорядка.	Сентябрь	Заведующий Заведующий хозяйством
1. Организация питания в группах. 2. График проведения новогодних утренников. 3. Инструктаж по технике безопасности при проведении новогодних праздников	Декабрь	Заведующий Заведующий хозяйством Медицинская сестра
1. Выступление «Нетрадиционные формы работы педагога с семьями воспитанников по формированию основ безопасности жизнедеятельности» 2. Организация субботников в ДОУ	Март	Заведующий Заведующий хозяйством
1. Подготовка территории детского сада к летне-оздоровительному периоду» 2. Соблюдение ТБ в летний оздоровительный период.	Май	Заведующий Заведующий хозяйством
Внеплановые По необходимости	В течение года	Заведующий

11. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ЧАСТЬ.

№ п/п.	Наименование работ	Сроки	Ответственные
1.	Работа по благоустройству территории	Сентябрь	Заведующий хозяйством
2.	Работа по благоустройству территории: оформление цветочных клумб, кустарников, омолаживание кустарников.	Апрель май	Заведующий хозяйством
3.	Работа на цветниках и на территории детского сада	Апрель-ноябрь	Заведующий хозяйством
4.	Своевременно утеплять окна к зиме	Ноябрь	Заведующий хозяйством
5.	Рационально расходовать электроэнергию, воду, тепло	Постоянно	Заведующий хозяйством Сотрудники ДОО
6.	Подготовка и проведение мероприятий по годовому плану	В течение года	Заведующий хозяйством
7.	Подготовка отопительной системы к отопительному сезону	Сентябрь	Заведующий хозяйством
8.	Проведение инструктажей по ОТ и ТБ	Сентябрь Декабрь Май	Заведующий хозяйством
9.	Рейд комиссии по ОТ на пищеблок	Сентябрь	Комиссия по ОТ
10.	Осуществление контроля за хозяйственным обслуживанием и надлежащим состоянием здания дошкольного учреждения.	Постоянно	Заведующий Заведующий хозяйством
11.	Осуществление контроля за обеспечением безопасности детей и сотрудников ДОУ.	Постоянно	Заведующий Заведующий хозяйством Сотрудники ДОУ
12.	Контроль состояния инвентаря ДОУ и приведение в надлежащее состояние по необходимости.	Постоянно	Заведующий Заведующий хозяйством Сотрудники ДОУ

12. ЦИКЛОГРАММА ОПЕРАТИВНОГО КОНТРОЛЯ
на 2025 – 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Вопросы контроля	Месяцы							
	10	11	12	1	2	3	4	5
1. Санитарное состояние	+	+	+	+	+	+	+	+
2. Ведение документации	+	+	+	+	+	+	+	+
3. Организация прогулки				+				
4. Организация проведения сна	+							
5. Организация закаливания			+				+	
6. Организация работы с родителями								+
7. Организация режима дня								+
8. Сформированность у детей навыков самообслуживания						+		